

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio
„Žingsnelis“ direktoriaus

įsakymo Nr.

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽINGSNELIS“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS IVADAS

1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno lopšelis-darželis „Žingsnelis“ – juridinis asmuo, pelno nesiekianti Kauno miesto savivaldybės įstaiga. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2019 m. birželio 17 d. įsakymo Nr. 35-149 patvirtintus modelius. Lopšelyje-darželyje „Žingsnelis“ veikia 11 grupių: 3 lopšelio grupės, 6 ikimokyklinio amžiaus grupės, 2 priešmokyklinio amžiaus grupės. Penkios grupės dirba 12 val. (V modelis), šešios grupės – 10,5 val. (IV modelis).

Remiantis 2019 m. gruodžio mėn. vaikų šeimų socialinės situacijos analizės duomenimis:

	2018 m.	2019 m.
Daugiavaikių šeimų	24	20
Prastai materialiai aprūpintų šeimų	7	3
Bedarbių	5	3
Probleminių šeimų	2	2
Išvykusių į užsienį tėvų vaikai	5	2
Išsiskyrusių šeimų	9	4
Studentų šeimų	8	3
Invalidumas	5	5
Pilnų šeimų	196	190

2019 m. gruodžio mėn. duomenimis, įstaigą lankė 3 vaikai iš socialiai remtinų šeimų, gaunančių socialines pašalpas. Dvi šeimos, auginančios priešmokyklinio amžiaus vaikus, naudojasi savivaldybės skiriama socialine parama – gauna nemokamus pietus ir paramą mokinio reikmenims įsigyti. Dvi šeimos yra įtrauktos į socialinės rizikos šeimų sąrašą.

Įstaigos socialinis kontekstas įvairus, tačiau visos šeimos geba tenkinti vaikų socialinius poreikius, aprūpinti juos būtiniausiomis reikmėmis. Mokesčio už ikimokyklinę įstaigą lengvata naudojasi 35 šeimos (15,42 %).

Lopšelyje-darželyje „Žingsnelis“ integruotai ugdomi 38 vaikai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, 6 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių. Šiems vaikams pagalbą teikia logopedė. Specialiųjų poreikių vaikams siūloma ir meno terapija. Neformaliojo ugdymo (kūno kultūros) mokytoja dirba su visais darželio vaikais, daug dėmesio skirdama fiziniam aktyvumui: stiprina vaiko sveikatą, sveikos gyvensenos įgūdžius, gerina jo emocinę savijautą, tobulina

vaiko judesius bei laikyseną, didina jo ištvėringumą. Daug dėmesio skiriama kompleksiniam fizinių ypatybių lavinimui, nugaros ir pilvo raumenų stiprinimui, plokščiapėdystės profilaktikai.

Pagal galimybes buvo atnaujinta ir praturtinta mokyklos materialinė bazė. Buvo organizuojamos valstybinės, tautinės šventės, tradiciniai lopšelio-darželio renginiai, į kuriuos aktyviai įsitraukė visa bendruomenė. Buvo teikiama informacija internetiniame įstaigos tinklapyje.

2. *Vaikų skaičiaus įstaigoje kaita.*

2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, lopšelių-darželių „Žingsnelis“ lanko 202 vaikai. Įstaigos projektinis vietų skaičius 204

	2017/ 2018 m. m.	2018 / 2019 m. m.
Lopšelio grupės 3 gr.	44	40
Darželio grupės 6 gr.	119	122
Priešmokyklinės grupės 2 gr.	42	40
Iš viso vaikų	205	202
Laukiančių	126	89

3. *Vaikų, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis.*

Lopšelyje-darželyje tėvų pageidavimu teikiamos papildomo ugdymo paslaugos – ritminiai šokiai, krepšinio būrelis, keramikos būrelis, anglų kalbos būrelis, baseinas. Papildomai mokamomis ugdymo paslaugomis naudojasi 134 vaikai, tai sudaro 66,6 proc. bendro vaikų skaičiaus. Neformalaus ugdymo būrelius lankančių vaikų, lyginant su 2018 m., padidėjo 7,67 proc. Kita dalis vaikų naudojasi mieste teikiamomis papildomo ugdymo paslaugomis.

4. *Vaikų lankomumo duomenys.*

Vaikų lankomumas fiksuojamas kiekvieną dieną ir pateikiamas informacinėje sistemoje „Mūsų darželis“. Atlikta 2019 m. lankomumo analizė (gruodžio 1 d. duomenis) parodė, jog lankyta dienų – 72,23 proc., praleista dienų – 27,67 proc., iš jų dėl ligos – 12,08 proc., dėl kitų priežasčių – 16,19 proc. 2019 m. rugpjūčio mėnesį įstaiga nedirbo.

5. *Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.*

Įstaigoje dirba 23 pedagogai: iš jų – 5 edukologijos magistrai, 17 iš jų turi aukštąjį išsilavinimą, vienas studijuoja ketvirtajame kurse. Tai sudaro 99 proc. bendro pedagogų skaičiaus. Kvalifikacines kategorijas įgijo 13 metodininkų, 7 vyresnieji mokytojai, 1 pedagogas turi eksperto kvalifikacinę kategoriją. Visi pedagogai turi reikiamą pedagogo kvalifikaciją, vienas mokosi.

6. *Žemės panaudos sutartis.*

Naudojamo žemės sklypo panaudos sutartis sudaryta 2007-08-07 ir galioja 50 metų (Kauno apskrities viršininko įsakymu „Dėl kitos paskirties žemės sklypo perdavimo neatlygtinai naudotis

2007 m. rugpjūčio 6 d. Nr. 02-01-8650“). Įstaigai perduotas nekilnojamas turtas patikėjimo teise. Nekilnojamojo turto registre įregistruota.

Higienos pasas yra (pasirašytas 2011-04-20). Galiojimo laikas – neribotas.

Energijos vartojimo auditas atliktas 2007 metais. Parengtas investicinis ir techninis projektai. Investicinis projektas realizuotas: pakeistos išorės durys ir visi pastato langai, perdengtas stogas.

Parengti:

- pastato vandentiekio ir nuotekų sistemų remonto projektas (2012 m.);
- šilumos tiekimo, šildymo-vėdinimo projektas (2014 m.);
- vaizdo stebėjimo sistemų techninio projektas (2015 m.);
- gaisro aptikimo ir signalizavimo sistemų techninis projektas (2015 m.);
- apsaugos signalizavimo sistemų techninis projektas (2015 m.).

II SKYRIUS 2019 METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Atlikta 2019 m. (iki gruodžio mėn.) finansinių išteklių panaudojimo analizė parodė, kad numatyti finansiniai prioritetai yra realizuoti: liejamos guminės dangos įsigijimas, lauko priemonių įsigijimas, sporto salės apšvietimo atnaujinimas, linoleumo klojimas koridoriuje aplink aktų salę.

- Gyventojų 2 proc. paramos ir labdaros lėšos:

2 % 2018 m.	2 % 2019 m.
2028,86 eur.	2553,04 eur.

2018 m. gauta parama iš prekių tiekėjų – 2872,94 eur.

2019 m. gauta parama iš prekių tiekėjų – 6134,22 eur.

- Gyventojų 2 proc. paramos ir labdaros lėšos buvo investuotos:

METAİ	REALIZACIJA
2018 metai	Prenumerata Kauno diena – 108,00 eur. Veidrodžiai – 170,14 eur. Pastato draudimas – 567,85 eur. Internetinės svetainės modifikavimo paslauga – 360,00 eur. Įstaigos kultūros tyrimas – 920,00 eur. Oro kondicionieriaus demontavimas/montavimas – 177,69 eur. Krūmų išrovimo ir medienos išvežimo paslauga – 545,00 eur. Kontrolinių durų įrengimas – 1184,23 eur. Konsultacija dėl viešųjų pirkimų – 200,00 eur. Tvoros įrengimas – 747,59 eur. Kompiuterio atnaujinimas – 499,00 eur. Priešgaisrinės signalizacijos remontas – 70,00 eur. PVC grindų danga - 1056,19 eur.

	Iš viso išleista – 6605,69 Eur.
2019 metai	Pastato draudimas – 409,56 eur. Prenumerata Kauno diena – 126,00 eur. Vidaus durų statymas – 1351,70 eur. Dvivalcuoksnės liejamos guminės dangos įrengimas – 3872,00 eur. Griovimo ir išardymo darbai – 1815,00 eur. Linoleumo klojimas – 2025,13 eur. Elektros montavimo darbai – 1446,88 eur. Iš viso išleista – 11046,27 Eur.

- Valstybės investicijų programos dotacijos negautos.
- Valstybės tikslinės specialiosios dotacijos negautos.
- Savivaldybės lėšos:

Biudžeto lėšos SAV

BIUDŽETO LĖŠOS	ATLIKTI DARBAI
Gauta remontui 263,07 eur.	Vejapjovės remontas – 40,00 eur. Lauko priemonių remonto darbai – 140,00 eur. Elektros montavimo darbai – 83,07 eur.
Gauta prekėms 7178,44 eur.	Ledo tirpiklis – 22,14 eur. Ūkinės prekės – 2693,95 eur. Remonto prekės – 1396,59 eur. Valymo prekės – 596,78 eur. Kanceliarinės prekės – 1691,75 eur. Dezinfekcinės priemonės – 349,75 eur. Minkštas inventoriūs – 239,48 Toneris – 100,89 eur. IKT – 87,11 eur.

Specialiosios lėšos SPEC

GAUTA SPECIALIŲ LĖŠŲ MOKYKLOS IŠLAIKYMIUI	
Ugdymo, ūkinės ir higienos prekės, paslaugos Gauta Prekėms ir paslaugoms 14398,97 eur.	Komoda – 250 eur. Ūkinės prekės – 656,26 eur. Staliukas – 227,60 eur. Grindų žymėjimo juosta – 181,50 Ugdymo prekės – 3189,69 eur. Atstuminiai žetonai – 31,16 eur. Patalynė – 288,00 eur. Toneris – 144,74 eur. Liejama guminė danga – 1439,00 eur. Smėlis – 701,80 eur. Kanceliarinės prekės – 1144,67 eur. Tvorą – 907,50 eur. Minkštas inventoriūs (frotiniai rankšluosčiai) – 249,74 eur. Lauko ugdymo priemonės – 4406,51 eur. „Mūsų darželis“ aptarnavimo mokestis – 580,80 eur.

Visos gautos lėšos tikslingai panaudotos.

Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę
Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas (2018 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)

	Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektros sistema			Pritaikymas neįgaliųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
										Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaro kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektros instaliacija	Elektros skydinės			Šviestuvai
	K (numatyti apšildyti)		AP	AK	AK	K,P	P,K	P	K (1- ojo aukšto grindis apšildyti)	AK													
	K (numatyti apšildyti)									Įrenginiai nauji	AK	AK	AK	AK	AK	AB (vandentiekio vamzdynas rūsyje)	AK (12 gr. ir kanalizacija rūsyje)		K	AK	AK	Nėra įrengtas	Fasadas itin prastos būklės, ištrupėjęs siūlės pradėjęs byrėti betonas. Pamatai vietomis ištrupėjęs apdailos tinkas, deformuota arba neįrengta nuogrinda. Rūsyje esantis vandentiekio vamzdynas avarinės būklės, paveiktas korozijos. Dalies vidaus patalpų lubų apdaila nusidėvėjusi, susiformavę įtrūkimai, atšokę dažai. Vidaus durys senos, nusidėvėjusios, nesandarios. Tambūrų grotos-vartai surūdijusios, deformuotos. Įėjimų aikštelės be turėklų.

Santrumpos: NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP– atliktas paprastas remontas.

Pastabos:

1. Kiekvienais metais statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklė vertinama atsižvelgiant į statinio kasmetinės apžiūros rezultatus.
2. Įstaiga naudojamo pastato techninę priežiūrą vykdo teisės aktų nustatyta tvarka.
3. Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimo duomenys ir kasmetinės apžiūros akte numatytos priemonės statinio fizinei būklei ir aplinkos higieninei būklei gerinti turi būti pagrindas rengiant turto priežiūros ir remonto programą, planuojant statinio ir jo inžinerinės įrangos remonto ar rekonstrukcijos darbus ir jų finansavimą.

Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

TIKSLAS	MINIMALUS LAUKTAS REZULTATAS	ĮSTAIGOS PASIEKTAS REALUS REZULTATAS	MAKSIMALUS LAUKTAS REZULTATAS
Įdiegti turinio inovacijas, skatinančias kūrybiškumą, patobulinant vaikų ugdymąsi.	Gilinos ugdymo turinio modeliavimo žinios, kurios atitiks šiuolaikiniam ugdymui(si) keliamus reikalavimus ir atlieps individualius ugdytinių poreikius.	Organizuoti praktiniai mokymai, stebėtos atviros veiklos. Tobulintos ugdymo modeliavimo žinios ir jos pritaikytos praktiškai. Į ugdymo turinį integruota inovatyvi tarptautinė Olimpinių vertybių ugdymo programa (OVUP), parengtos programos individualių ir specialiųjų poreikių turintiems vaikams.	Naujai įdiegtas ugdymo organizavimo modelis. Skatins vaiko saviraišką ir kūrybiškumą užtikrins emocinių-kūrybinių poreikių tenkinimą.
<p>Komentaras: 2019 m. tikslo įgyvendinimas vertinamas gerai, nes buvo sudarytos galimybės individualizuoti vaikų ugdymo procesą, papildant ugdymo turinį inovatyviais metodais, kurie padėjo vaikams geriau atlikti užduotis, pagreitino mokymo(si) procesus, pajavairino vaikų veiklą.</p> <p>80% pedagogų susipažino su tarptautine „Olimpinių vertybių ugdymo programa“ ir 52 % sėkmingai ją taiko ugdymo procese. Buvo organizuoti mokymai, seminarai, konsultacijos, skirti turinio planavimo, darbo su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais.</p> <p>Tikslo įgyvendinimo metu iškilę sunkumai: skirtingi pedagogų įgūdžiai, laiko stoka, organizuojant seminarus, praktinius mokymus, konsultacijas ir derinant komandos darbą, pasitaikiusios techninės kliūtys.</p>			
TIKSLAS	MINIMALUS LAUKTAS REZULTATAS	ĮSTAIGOS PASIEKTAS REALUS REZULTATAS	MAKSIMALUS LAUKTAS REZULTATAS
Pagerinti vaikų sveikatos gebėjimų ugdymą(si), plėtojant bendradarbiavimą su šeima.	Erdvių, pritaiktų vaikų veiklai lauke, vaikų sveikatai stiprinti ir judėjimui gerinti. Dvi edukacinės erdvės stambiajai motorikai lavinti, tenkinti judėjimo poreikius. Vykdomos sveikatinimo veiklos, užtikrinančios vaikų sveiką gyvenimą.	Pagerėjusi ir atsinaujinusi lauko erdvių aplinka padėjo efektyviau organizuoti ugdymą lauke: padidėjo vaikų fizinis aktyvumas, pažintiniai gebėjimai, kūrybiškumas. Organizuoti sveikatingumo projektai pagerino vaikų sveikatos gebėjimų ugdymą(si), įtraukiant ugdytinių tėvus.	50 % (dalis nuo bendro įstaigos teritorijos ploto) erdvių pritaikyta vaikų veiklai lauke. 95 % užtikrinama saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka.
<p>Komentaras: 2019 m. tikslo įgyvendinimas vertinamas labai gerai, nes 4 iš 3 išsikeltų uždavinių buvo įvykdyti. Sveikatingumo tema įstaigoje yra labai aktuali, todėl visa bendruomenė kryptingai dirbo šioje srityje ir bendromis pastangomis siekė užsibrėžtų tikslų įgyvendinimo. Įvykdėme 4 sveikatingumo projektus, į kuriuos įsitraukė 72 % tėvų, sulaukė palankaus jų vertinimo. Pagerinta lauko aplinka užtikrino vaikų saugumą, patenkino prigimtinius judėjimo poreikius, skatino aktyviai veikti. Darželį lanko 2 % alergiškų vaikų, visiems (100 %) pritaikytas atskiras valgiaraštis, atitinkantis individualius poreikius. Įstaigoje nuolat teikiamos konsultacijos tėvams ir pedagogams vaikų maitinimo klausimais.</p> <p>Tikslo įgyvendinimo metu iškilę sunkumai: sveikesnis valgiaraštis sukėlė naujų iššūkių vaikams, tėvams ir pedagogams. Dėl susidariusios nepalankios situacijos įstaigoje neįvyko planuoti seminarai ir konferencija.</p>			

TIKSLAS	MINIMALUS LAUKTAS REZULTATAS	ĮSTAIGOS PASIEKTAS REALUS REZULTATAS	MAKSIMALUS LAUKTAS REZULTATAS
Siekti glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytiniais, tėvais, pedagogais – padedant vaikui prisitaikyti sociokultūrinėje erdvėje.	Gilnamos ugdymo žinios, kurios atitiks šiuolaikiniam ugdymui(si) keliamus reikalavimus ir atlieps individualius ugdytinių poreikius.	Nuolatinis tėvų įtraukimas į įvairias organizuojamas veiklas padėjo vaikams prisitaikyti sociokultūrinėje erdvėje. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sudarė sąlygas plėtoti socialinius įgūdžius.	Skatins vaiko saviraišką ir kūrybiškumą, užtikrins emocinių-kūrybinių poreikių tenkinimą, pozityvų bendravimą su vaikais ir suaugusiais. Pagerės bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvumas.

Komentaras: 2019 m. tikslo įgyvendinimas vertinamas gerai, nes net 90 % tėvų įsitraukė į organizuojamas veiklas: parodas, tradicines ir netradicines šventes, projektus ir renginius. Įstaiga taiko įvairias tėvų informavimo formas apie vaikų pasiekimus: individualios konsultacijos, pokalbiai, elektroninė sistema „Mūsų darželis“, socialinės medijos, vizualinis darbų pateikimas. Padidėjusi specialiųjų poreikių turinčių vaikų integracija paskatino bendradarbiauti su Kauno specialiąja mokykla, siekiant bendruomenės supratimo ir pozityvaus bendravimo. Iškilus problemoms, reaguojama iš karto: vyksta individualūs pokalbiai, V GK posėdžiai, tėvų susirinkimai, susitikimai su specialistais.

Tikslo įgyvendinimo metu iškilę sunkumai: tėvų tolerancijos stoka, skirtingi pedagogų bendravimo įgūdžiai, specialistų, pedagogų trūkumas.

TIKSLAS	MINIMALUS LAUKTAS REZULTATAS	ĮSTAIGOS PASIEKTAS REALUS REZULTATAS	MAKSIMALUS LAUKTAS REZULTATAS
Patobulinti įstaigos vidaus bei lauko aplinką, atliekant remonto darbus	75 proc. atliktas remontas: <ul style="list-style-type: none"> • išklotos grindinio trinkelės; • išardytos betoninės smėlio dėžės; • išklota dvisluoksnė liejama guminė danga; • suremontuotos vidaus patalpos (dviejų grupių ir administracijos koridorius); • įsigytas inventorių (vaikams pritaikyti baldai, patalynės komplektai, stalo reikmenys) 	Išgriovėme ir išardėme 11 betoninių smėlio dėžių ir 1 pavėsinę. Išklojome dvisluoksnę liejamą guminę dangą 96 m ² . Ištapetavome 1 grupę. Darželio teritorija aptvėrėme nauja tvora 19 m. Sumontavome vidaus duris. Išklojome linoleumą aplink aktų salę 140 m ² . Atnaujinom apšvietimą sporto salėje. Įsigijome patalynės 20 kompl., frotinių rankšluosčių 480 vnt., lininių rankšluosčių, prijuosčių.	75 proc. gauname finansavimą ir pavyksta atnaujinti vidaus ir lauko ugdomąją aplinką: <ul style="list-style-type: none"> • išklotos grindinio trinkelės; • išardytos betoninės smėlio dėžės; • išlota dvisluoksnė liejama guminė danga; • suremontuotos vidaus patalpos (dviejų grupių ir administracijos koridorius); • įsigytas inventorių (vaikams pritaikyti baldai, patalynės komplektai, stalo reikmenys)

Komentaras:

2019 m. pasiektas įstaigos rezultatas yra geras. Per metus buvo siekiama įgyvendinti uždavinius – plėtoti įstaigos ugdymo bazę, sudarant sąlygas ugdymo kokybei gerinti. Daugumą uždavinių pavyko įgyvendinti. 2018 metų pabaigoje: įsigijome PVC grindų dangą, kurią išklajome vasarą, kai ugdymo procesas nevyko (koridoriuje aplink aktų salę); sumontavome plastikines duris; kadangi žaidimų aikštelių įranga neatitiko LST EN 1176-1:2008 standartų „Žaidimų aikštelių įranga ir dangos“, įsigijome dvisluoksnę liejamą guminę dangą (96 m²) ir įrengėme ją po lauko įrenginiais. Visus šiuos darbus atlikome iš įstaigos lėšų.

Uždarius įstaigą vasaros metu, atnaujinome tapetus grupėje, perdažėme koridorių aplink aktų salę. Iš įstaigos lėšų sporto salėje atnaujinome apšvietimą, taip pat įrengėme „Armstrong“ lubas su LED apšvietimu.

Kuriant sveiką, saugią ir jaukią ugdymo aplinką, didelį dėmesį skyrėme vaikų saugumui: gavę leidimą iš Kauno miesto savivaldybės, įstaigos lėšomis išgriovėme 11 betonines smėlio dėžes ir 1 pavėsinę, užtvėrėme naują 19 m tvorą su varteliais. Smėlio dėžėms įsigijome smėlio už 701,80 eur. Kadangi vaikai dažnai žaidžia lauke, jų kūrybiškumui ir pojūčiams atverti reikalinga jauki darželio lauko edukacinių erdvių aplinka, todėl įsigijome lauko žaidimų priemonių už 4406,51 eur., kurias sumontuosime kitų metų pavasarį.

Didindami įstaigos materialinį turta, įsigijome 2 reguliuojamus staliukus, žaidimų priemonių komodą, 460 vnt. frotinių rankšluosčių, lininių prijuosčių ir rankšluosčių.

Negavę finansavimo, neišklojome grindinio trinkelėmis, neatlikome administracijos koridoriaus remonto. Šie neįvykdyti tikslai įtraukti į „Ilgalaikio turto remonto planas 2020 metams“.

Plačiojo įšivertinimo išvados už 2019 m.

PRIVALUMAI	TRŪKUMAI	TOBULINTI PASIRINKTI ĮSTAIGOS VEIKLOS ASPEKTAI
2.2.1. Ugdymo turinio ir kasdienės veiklos planavimas	1.1.3. Mokyklos mikroklimatas	Metodinės pagalbos trūkumas mokytojams, specialistams, nepasitikėjimas vieni kitais, motyvacijos stoka.
4.2.2. Vaiko asmeninės raiškos tenkinimas	1.2.1. Tapatumo ir pasididžiavimo mokykla jausmas	Nepakankamas bendruomenės narių dalyvavimas mokyklos įvaizdžio kūrime.
4.2.4. Vaiko sveikatos stiprinimas	4.2.5. Pagalba specialiujų poreikių vaikams	Nepakankamai teikiama psichologinė ir socialinė pagalba vaikui, šeimai, pedagogams..

Giluminio įšivertinimo išvados

Komentaras: atliktas vertinimas veiklos srities – 4.2.5 Pagalba specialiujų poreikių vaikams.

Ne visada vaikų specialieji poreikiai nustatomi laiku ir tinkamai. Tėvų abejingumas esamų problemų sprendimo būdams ieškoti ir įgyvendinti. Mokykloje trūksta specialistų, kurie galėtų teikti kvalifikuotą pagalbą. Seminarų trūkumas pedagogams ir šeimoms.

Siūlymai dėl pagalbos specialiujų poreikių vaikams:

- Individualūs pokalbiai su šeimomis.
- Bendradarbiavimas ir konsultacijos su atitinkamomis institucijomis.
- Vaikų saugumo užtikrinimas.
- Įdarbinti atitinkamus specialistus.
- Ilgalaikiame planavime numatyti nuoseklų atskirų erdvių sukūrimą.

Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

- **Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba**

Lankėsi 2019-03-21.

Išvados: nurodymai:

Esminių teisės aktų pažeidimų tikrinimo metu nenustatyta.

- **Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie sveikatos apsaugos ministerijos**

Lankėsi 2019-04-29.

Išvados: nurodymai:

1. Pašalinti HN 75:2016 p. 7 ir 71 nedelsiant;
2. Pašalinti HN 75:2016 p. 5.4 pažeidimą iki 2019-07-29.

Komentaras: trūkumai pašalinti:

1. HN 75:2016 p.7 pažeidimas pašalintas, į nedarbingumo pažymėjimą turinčio darbuotojo vietą paskyrus dirbti asmenį iš administracijos.
2. HN 75:2016 p.71 pažeidimas pašalintas, atlikus vaikų žaidimų aikštelių eksploatacinę apžiūrą 2019-04-15.
3. HN 75:2016 p. 5.4 pažeidimas pašalintas 2019-05-31.

III SKYRIUS

2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Atsižvelgiant į įstaigos 2019–2021 strateginius tikslus, tėvų lūkesčius, vaikų poreikius, įvertinus plačiojo audito išvadas, bendruomenė susitarė 2020 metų veiklos plano prioritetus:

- Stiprinti sąveiką tarp pedagogų ir tėvų, siekiant užtikrinti ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo dermės;
- Pagerinti vaikų sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymą(si);
- Išplėtoti bendradarbiavimą su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais, siekiant naujų ugdymo(si) formų;
- Gerinti edukacines erdves lauke ir viduje.

Šiems tikslams įgyvendinti bus panaudojamos mokinio krepšelio lėšos, savivaldybės lėšos ir pajamos iš GPM 2 proc.

IV SKYRIUS

VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Stiprinti sąveiką tarp pedagogų ir tėvų, siekiant užtikrinti ugdymo(si) pažangos ir pasiekimų vertinimo dermės.

SĖKMĖS KRITERIJUS	LAUKIAMI MINIMALŪS REZULTATAI	LAUKIAMI MAKSIMALŪS REZULTATAI
Atitiks pažangos ir pasiekimų vertinimai tarp pedagogų, specialistų ir tėvų, vertinant kiekvieno vaiko ugdymo(si) pažangą pagal jo poreikius ir gebėjimus.	80 proc. pedagogų nuosekliai taikys stebėjimo ir refleksijos metodą ugdomojo proceso planavime, fiksuojant duomenis e – dienyne. Pedagogai kartu su tėvais ir specialistais vertins vaikų gebėjimus. 65 proc. tėvų ir ugdytojų nuomonė sutaps.	100 proc. pedagogų nuosekliai taikys stebėjimo ir refleksijos metodą ugdomojo proceso planavime, fiksuojant duomenis e – dienyne. Pedagogai kartu su tėvais ir specialistais vertins vaikų gebėjimus. 80 proc. tėvų ir ugdytojų nuomonė sutaps.

Priemonės

NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	SOCIALINIAI PARTNERIAI	ĮVYKDYMO TERMINAS	IŠTEKLIAI	PASTABOS
1.	Mokytojų tarybos posėdis dėl pasiekimų vertinimo rezultatų tyrimo pristatymo	Pavadootoja ugdymui, mokytojos		1 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
2.	Metodinės valandos mažesnę patirtį turintiems mokytojams ugdymo planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo klausimais skaitmeninėje erdvėje; mokymai, seminarai	Pavadootoja ugdymui, mokytojos metodininkės	KPKC	1–12 mėn.	MK, žmogiškieji ištekliai	
3.	VGK posėdžiai, pasitarimai vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, pasiekimų ir pažangos vertinimo klausimais, pritaikytų programų rengimas	Pavadootoja ugdymui, VGK komisijos nariai		2 mėn. 10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
4.	Tėvams parengta metodinė medžiaga darbui namuose	Pavadootoja ugdymui, mokytojos, specialistai		4 mėn. 10 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	
5.	Pedagogų tarybos posėdis vaikų pasiekimams ir pažangai aptarti	Pavadootoja ugdymui, VGK		5 mėn. 11 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	

2 tikslas. Pagerinti vaikų sveikos gyvensenos gebėjimų ugdymą(si).

SĖKMĖS KRITERIJUS	LAUKIAMAI MINIMALŪS REZULTATAI	LAUKIAMAI MAKSIMALŪS REZULTATAI
Patobulės sveikos gyvensenos įgūdžiai, praplečiant ugdymą(si) lauko erdvėse visais metų laikais.	20 proc. ugdymo veiklų organizuojamos lauko erdvėse. Sukurta nauja lauko edukacinė priemonė vaikų sveikatai stiprinti ir judėjimui gerinti.	Įrengtos 2 edukacinės lauko priemonės stambiajai motorikai ugdyti. Įgyvendintas ilgalaikis sveikatingumo projektas ir 4 sveikatingumo šventės.

Priemonės

NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	SOCIALINIAI PARTNERIAI	ĮVYKDYMO TERMINAS	IŠTEKLIAI	PASTABOS
1.	Sveikatą saugantis projektas „Sėju, puoselėju, stebiu, ragauju“	Pavadootoja ugdymui, mokytojos		4–10 mėn.	Savivaldybės lėšos 400 eur.	
2.	Sveikatingumo šventės: Žiemos olimpiada, Žemės diena, Vasaros stovykla, Rudens mandalos	Pavadootoja ugdymui, mokytojos	T. Ivanausko progimnazija, 1.-d. „Rasytė“, 1.-d. „Volungėlė“	1–12 mėn.	Savivaldybės lėšos 200 eur.	
3.	Seminarai, konsultacijos bendruomenei, vaikų psichinės ir fizinės sveikatos klausimais.	Lektoriai	KPKC	1–12 mėn.	MK lėšos	
4.	Gerosios patirties	Mokytojai		3 mėn.	Žmogiškieji	

	sklaida „Kaip prisijaukinti lauką?“				ištekliai	
--	-------------------------------------	--	--	--	-----------	--

3 tikslas. Išplėtoti bendradarbiavimą su kitomis institucijomis, socialiniais partneriais, siekiant naujų ugdymo(si) formų.

SĖKMĖS KRITERIJUS	LAUKIAMI MINIMALŪS REZULTATAI	LAUKIAMI MAKSIMALŪS REZULTATAI
Naujos ugdymo(si) formos, patobulins įvairius vaikų gebėjimus ir pasiekimų pažangą.	50 proc. įstaigos ugdytinių dalyvaus bendradarbiavimo veiklose su socialiniais partneriais	Pasirašyta 3 bendradarbiavimo sutartys su socialiniais partneriais. 70 proc. įstaigos ugdytinių dalyvaus organizuojamose veiklose. Įvyks 2 projektai.

Priemonės

NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	SOCIALINIAI PARTNERIAI	ĮVYKDYMO TERMINAS	IŠTEKLIAI	PASTABOS
1.	Projektai – susitikimai su įvairių sričių specialistais; tėvų profesijos, pomėgiai, įdomios patirtys	Mokytojai, administracija	Socialiniai partneriai, specialistai	1–12 mėn.	MK lėšos	
2.	VDU Praktikų ir savanorystės katalogas	Pavadootoja ugdymui	Kita institucija VDU	1–6 mėn.		
3.	Sutartys su naujais socialiniais partneriais	Pavadootoja ugdymui	Kauno marių regioninis parkas, Kauno miesto savivaldybės V. Kudirkos viešoji biblioteka ir kt.	1–12 mėn.		
4.	Bendradarbiaujant su Kauno specialiaja mokykla, įtraukti į įstaigos organizuojamas veiklas	Pavadootoja ugdymui, mokytojai	Kauno spec. mokykla	1–12 mėn.	MK lėšos	

4 tikslas – Gerinti edukacines erdves lauke ir viduje.

SĖKMĖS KRITERIJUS	LAUKIAMI MINIMALŪS REZULTATAI	LAUKIAMI MAKSIMALŪS REZULTATAI
Patobulinti įstaigos vidaus bei lauko aplinką: <ul style="list-style-type: none"> išklotos grindinio trinkelės; vandentiekio sistemos (rūsyje) kapitalinis remontas; aktų salės remontas; elektrotechninės dalies remontas (administracijos fojė, laiptinių apšvietimas); įrengti sporto aikštyną; atlikti lauko laiptų remontą; suremontuotos dviejų grupių vidaus patalpos; įsigytas inventorių (vaikams pritaikyti baldai, patalynės komplektai, stalo reikmenys). 	80 proc. atliktas dviejų grupių patalpų ir aktų salės remontas. Įrengtas naujas administracijos fojė ir laiptinių apšvietimas. Atliktas lauko laiptų remontas. Įsigytas inventorių vaikams. Išklotos grindinio trinkelės, įrengtas sporto aikštynas.	85 proc. gauname finansavimą ir pavyksta atnaujinti vidaus ir lauko ugdomąją aplinką: <ul style="list-style-type: none"> išklotos grindinio trinkelės; atliktas vandentiekio remontas; elektrotechninės dalies remontas (administracijos fojė, laiptinių apšvietimas); įrengtas sporto aikštynas; atliktas remontas dviejų grupių patalpos; atliktas lauko laiptų remontas; įsigytas inventorių (vaikams pritaikyti baldai, minkštas inventorių, stalo reikmenys).

Priemonės

NR.	PRIEMONĖS PAVADINIMAS	ATSAKINGI VYKDYTOJAI	SOCIALINIAI PARTNERIAI	ĮVYKDYMO TERMINAS	IŠTEKLIAI	PASTABOS
1.	Iškloti grindinio trinkelės 500 m ²	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Rangovas, laimėjęs konkursą	5–10 mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos 20000,00 eur.	Išklotos naujos grindinio trinkelės 500 m ²
2.	Vandentiekio sistemos (rūsyje) kapitalinis remontas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Rangovas, laimėjęs konkursą	4–10 mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos 8000,00 eur.	Pakeistas vandentiekio sistemos vamzdynas (rūsyje)
3.	Elektrotechninės dalies remontas (administracijos fojė, laiptinių apšvietimas)	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Rangovas, laimėjęs konkursą	5–8 mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos 3000,00 eur.	Įrengtas naujas apšvietimas administracijos fojė ir laiptinėse.
4.	Sporto aikštyno įrengimas 120 m ²	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Rangovas, laimėjęs konkursą	4–10 mėn.	Įstaigos pajamų lėšos 3000,00 eur. Savivaldybės biudžeto lėšos 4000,00 eur. 2 proc. GPM lengvatos lėšos 2000,00 eur.	Įrengtas sporto aikštynas 120 m ²
5.	Atlikti lauko laiptų remontą 20 m ²	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Rangovas, laimėjęs konkursą	7 mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos 4000,00 eur.	Atliktas lauko laiptų remontas, įrengta nauja apsaugine tvorele 20 m ²
6.	Dviejų grupių remontas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	UAB „Kesko Senukai Lithuania“, G. Paškevičiaus firma „Dažų cechasis“ UAB „DEPO DYT LT“, UAB „Ermitažas“	6–8 mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos 1000,00 eur.	Ištapatuotos ir perdažytos grupių patalpos, išlotos laminuotos grindys rūbinėlėje
7.	Aktų salės remontas	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	UAB „Kesko Senukai Lithuania“ UAB „Stora lenta“ ir kt.	3–5 mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos 1500,00 eur.	Perdažytos lubos, sienos, atnaujintas parketas
8.	Įsigyti kieto inventoriaus	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	E. Skučas UAB „Artom“, UAB „Puikio“, S. Ruibys, UAB „Breolis“, UAB „Baldžiai“, R. Marcinkevičius ir kt.	1–12 mėn.	Valstybės biudžeto lėšos 1000,00 eur., Savivaldybės biudžeto lėšos 1000,00 eur.	Nauji mediniai baldeliai pritaikyti vaikams: komodos, spintelės, grožio kampeliai, mokytojų stalai ir kt.
9.	Įsigyti IKT priemonės	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	UAB „Simplea“ UAB „Lantelis“, UAB „Binarus“ ir kt.	3–12 mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos 7000,00 eur.	Įsigyta 2 vnt. interaktyvūs ekranai, interaktyvios

						edukacinės grindys 1 vnt.
10.	Įsigyti minkšto inventoriaus	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	UAB „Avytė“, UAB „Nevda“, IĮ „Gevaina“ ir k.t.	1–12 mėn.	Įstaigos pajamų lėšos 700,00 eur.	Įsigyta minkšto inventoriaus vaikiškų dėkučių 50 vnt.

V SKYRIUS

ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

KAS ATSIKAITO, INFORMUOJA	KAM ATSIKAITOMA, KAS INFORMUOJAMAS	ATSISKAITYMO IR INFORMAVIMO FORMA	ĮVYKDYMO TERMINAS
Pavadootoja ugdymui	Metodinei tarybai „Dėl ugdomosios veiklos plano 2020 m. projekto pristatymo“	Parengtas ugdomosios veiklos plano projektas	2020-01
Direktorės pavaduotoja ūkiui Buhalterė	Bendruomenės susirinkimui „Dėl finansinių išteklių panaudojimo“	Metinė ataskaita už 2019 m.	2020-02
Įstaigos tarybos pirmininkas	Bendruomenės susirinkimui „Įstaigos tarybos veiklos apibendrinimas“	Ataskaita	2020-02
Pavadootoja ugdymui	Įstaigos tarybai, bendruomenės susirinkimui „Dėl 2019 m. veiklos programos įgyvendinimo, dėl 2020 metų veiklos plano“	Vaizdinis pranešimas Įstaigos veiklos ataskaita	2020-02
KVA darbo grupės pirmininkė	Mokytojų tarybai, „Dėl supažindinimo su plačiojo įsivertinimo rezultatų ir giluminio audito išvadų“	Pranešimas	2020-03
Direktorė	Kauno miesto tarybai	Vadovo veiklos ataskaita 2019 m.	2020-04
Direktorė	Įstaigos tarybai, mokytojų tarybai „Dėl supažindinimo su veiklos plano įgyvendinimo tarpiniais rezultatais“	Ataskaita	2020-05
Mokytojai	Direktoriaus pav. ugdymui dėl metinio veiklos vertinimo rezultatų.	Metinių užduočių vertinimas (pokalbis).	Sausio mėn.
Buhalterinės apskaitos specialistė	Direktoriui dėl biudžeto sąmatos vykdymo	Ataskaita www.zingsnelis.kaunas.lm.lt	Kas ketvirtį
Direktorė	Tėvams / globėjams apie gautas už ugdymo sąlygų tenkinimą lėšas ir jų panaudojimą.	Skelbiama informaciniuose stenduose. E- dienyne.	Kas ketvirtį

Planą parengė darbo grupė:

Mokytoja metodininkė, laikinai atliekanti vadovo funkcijas

Rita Gustainienė

Mokyklos vadovo pavaduotoja ūkiui

Asta Stoškelytė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Žingsnelis“

tarybos posėdžio protokolu Nr. 1